#### «Сибирское отделение

#### Международного центра логистики»

**Общество с ограниченной ответственностью**

**(«СОМЦЛ» ООО)**

**Утверждаю**

**Генеральный директор «СОМЦЛ» ООО**

**д.э.н., В.Ф.Лукиных**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

#### «Логистика в цепях поставок»

Красноярск 2023

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Аннотация программы**

Логистика – это невидимая основа нашего нынешнего образа жизни. В настоящее время логистика и управление цепями поставок медленно трансформируются из-за насущных экологических неизбежностей и социальных потребностей. Ускорение развития логистических и иных технологий порождает появление новых конкурентов и изменения в структуре экономики. Хотя все эти новые требования несколько противоречивы, они направлены на повышение эффективности логистических практик.

Интернет изменил способ организации бизнеса в мире. Сегодня меняются все виды деятельности от физических и аналоговых до цифровых. Интеграционная логистика посредством интернета позволяет поддерживать экономию масштаба за счет совместного использования виртуализированных ресурсов, гибкого распределения ресурсов и комплексного управления цепями поставок.

Конечная концепция программы переподготовки заключается в создании интеграции логистики и интернета. Задача состоит в том, чтобы создать новые функциональные возможности логистических систем, чтобы в полной мере использовать потенциал как интернета, так и логистики. Главным понятием в рамках этой системы будет координация и сотрудничество в рамках глобальной сети поставок. Цепи поставок становятся все более важными инструментами бизнеса и поэтому изучение логистики в региональной и местной среде становятся актуальными.

В рамках этой программы будут показаны ключевые тенденции бизнеса с использованием демографии, экономики, ресурсов, окружающей среды и логистических технологий в качестве движущих сил торговых систем. Кроме того, методология оптимизации товародвижения в современных экономических условиях станет основной концептуальной темой предлагаемой программы переподготовки «Интеграционная логистика».

Программа переподготовки состоит из нескольких самостоятельных модулей/программ. Возможны несколько траекторий обучения:

1. Программа «Логистические системы организации» (196 часов). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
2. Программа «Проектирование логистических цепей поставок» (132 часа). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
3. Программа «Специалист в сфере закупок» (104 часа). В результате успешного освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.
4. Программа «Логистические системы организации» + программа «Проектирование логистических цепей поставок» (346 часов). В результате успешного освоения двух программ слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.

В конце обучения возможна сдача сертификационного экзамена на получение Европейского сертификата по квалификации «Сеньор-логист» в Национальном сертификационном центре по логистике «НСЦ-Восток» (часть Европейского сертификационного комитета (ECBL)).

1. Программа «Логистические системы организации» + Программа «Проектирование логистических цепей поставок» + Программа «Специалист в сфере закупок» (450 часов). В результате успешного освоения двух программ слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике и госзакупкам» и правом ведения профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.

**1.2. Цель программы**

Цель программы переподготовки – совершенствование профессиональных компетенций, включающих в себя способность формирования, оптимизации и управления логистическими системами и цепями поставок предприятий и организаций.

**1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте (приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года № 616н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А: Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок:

* А/01.5. Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

В: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:

* В/01.6. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.
* В/03.6. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

С: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

* C/01.7. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
* C/02.7. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.

D Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:

* D/01.7. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.
* D/02.7. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

Программа разработана также с учетом профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (приказ Минтруда России от 10 сентября 2015 года № 625н) и направлена на освоения слушателями следующих трудовых функций:

А: Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд:

* А/01.5. Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.
* А/02.5. Подготовка закупочной документации.
* А/03.5. Обработка результатов закупки и заключение контракта.

В: Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд:

* В/01.6. Составление планов и обоснование закупок.
* В/02.6. Осуществление процедур закупок.

С: Экспертиза результатов закупок, приемка контракта:

* С/01.7 Проверка соблюдения условий контракта.
* С/02.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг.

**1.4.****Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Интеграционная логистика» слушатели смогут:

РО1. Планировать перевозки грузов в цепи поставок:

* Определять возможные маршруты.
* Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время.
* Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных.
* Запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков.
* Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

РО2. Организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок:

* Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.
* Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.
* Работать в различных корпоративных информационных системах.

РО3. Организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок:

* Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов.
* Профессионально работать с претензионной документацией.
* Анализировать информацию и формировать отчеты.
* Оформлять документы на несоответствующую услугу.
* Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.

РО4. Контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

* В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания.
* Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций.
* Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности.
* Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.
* Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты.
* Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами.
* Готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время.
* Использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.
* Владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов.

РО5. Контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок:

* Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок.
* Анализировать финансовую отчетность.
* Анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты.
* Пользоваться различными корпоративными программами.

РО6. Разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок:

* Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
* Формулировать видение, миссию и ценности компании.
* Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
* Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности.
* Формулировать стратегические цели и задачи.
* Составлять план реализации в соответствии с целями.
* Осуществлять мониторинг реализации стратегии.

РО7. Разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок:

* Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи.
* Владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.
* Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

РО8. Обеспечивать предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги:

* Организовывать обработку, формирование и хранение данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
* Изготавливать, формировать, архивировать, направлять документы и информацию.

РО9. Подготавливать закупочную документацию:

* Составлять закупочной документации.
* Разрабатывать закупочную документацию.

РО10. Обрабатывать результаты закупки и заключения контракта:

* Осуществлять подготовку и согласование протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии.
* Проверять необходимую документацию для заключения контрактов.
* Осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).

РО11. Составлять планы и обоснование закупок:

* Формировать план закупок, план-график.
* Осуществлять подготовку изменений и вносить их в план закупок, в план-график.

РО12. Осуществлять процедуры закупок:

* Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов.
* Организовывать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика.

РО13. Проверять соблюдение условий контракта:

* Организовывать процедуру приемки отдельных этапов исполнения контракта и создания приемочной комиссии.
* Вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств.
* Применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта.

РО14. Проверять качество представленных товаров, работ, услуг:

* Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
* Организовывать процедуру приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создания приемочной комиссии.
* Привлекать сторонних экспертов или экспертные организации для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.
* Осуществлять подготовку материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы.

**1.5. Категория слушателей**

Директора по логистике, руководители логистических отделов, специалисты в области логистики, специалисты смежных областей (торговля, обслуживание): менеджеры по продажам, менеджеры по закупкам, юристы, таможенные специалисты.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Среднее профессиональное образование, соответствующее и не соответствующее профилю переподготовки, высшее профильное и непрофильное образование.

**1.7. Продолжительность обучения:** 482 часа.

**1.8. Форма обучения:**  заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.9**.**Требования к материально-техническому обеспечению,** **необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Компьютерный класс | Лекции дистанционно | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерный класс | Практические занятия, дистанционно | Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, компьютерные программы:   * Office 2007 Russian Open License Pask. |

Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

**1.10.** **Документ об образовании:**

Свидетельство о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

### II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план (по модулям/программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Наименование модулей, дисциплин | Трудоемкость, час | | | Форма контроля/  выдаваемый документ |
| Всего часов | в том числе: | |
| Контактная работа | СРС |
| 1 | **Программа профессиональной переподготовки «Логистика в цепях поставок»**  **450 часов,**  диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике» | Программа повышения квалификации «Логистические системы организации» (модули 1–7) | 196 | 122 | 74 | Зачет.  Удостоверение о повышении квалификации |
| Программа повышения квалификации «Проектирование логистических цепей поставок» (модули 8–12) | 132 | 78 | 54 | Зачет.  Удостоверение о повышении квалификации |
| Программа повышения квалификации «Специалист в сфере закупок» (модуль 13) | 104 | 92 | 12 | Зачет.  Удостоверение о повышении квалификации |
| *Итоговая аттестация (междисциплинарный тест)* | *18* |  | *18* |  |
| 2 | **Программа профессиональной переподготовки «Логистика в цепях поставок»**  **346 часов,**  диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер по логистике» | Программа повышения квалификации «Логистические системы организации» (модули 1–7) | 196 | 122 | 74 | Зачет.  Удостоверение о повышении квалификации |
| Программа повышения квалификации «Проектирование логистических цепей поставок» (модули 8–12) | 132 | 78 | 54 | Зачет.  Удостоверение о повышении квалификации |
| *Итоговая аттестация (междисциплинарный тест)* | *18* |  | *18* |  |

**2.2. Учебно-тематический план**

| №  п/п | Наименование и содержание разделов и тем программы | Всего часов | В том числе: | | Использование средств ЭО и ДОТ | Результаты обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактная  работа | Самостоятельная  работа |
| **1** | **Программа «Логистические системы организации»** | | | | | | |
|  | **Модуль 1. Теоретические основы логистики** | **22** | **12** | **10** |  |  |
| 1.1 | Цель, задачи и основные понятия логистики | 4 | 2 | **2** | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 1.2 | Интегрированные системы в логистике | 6 | 4 | 2 |
| 1.3 | Потоки, как объекты управления в логистической системе | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | Логистическая миссия организации | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | Ключевые показатели логистики | 4 | 2 | 2 |
|  | **Модуль 2. Логистические технологии** | **32** | **22** | **10** |  |  |
| 2.1 | Основные понятия логистических технологий | 5 | 4 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 2.2 | Подготовка документов в MS Office | 5 | 4 | 1 |
| 2.3 | Обзор программных средств логистических технологий | 6 | 4 | 2 |
| 2.4 | Технологии подготовки табличных документов | 6 | 4 | 2 |
| 2.5 | Информационные технологии обработки данных | 3 | 2 | 1 |
| 2.6 | Планирование производства | 3 | 2 | 1 |
| 2.7 | Сравнительный анализ логистических технологий «KANBAB», «Just-in-time», «Lean Production», «MRP» и др. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Модуль 3. Управление запасами** | **26** | **16** | **10** |  |  |
| 3.1 | Сущность товарно-материальных запасов | 5 | 4 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 3.2 | Стратегия и тактика управления запасами фирмы | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 | Цели управления, назначение и виды запасов | 3 | 2 | 1 |
| 3.4 | Издержки при формировании и хранении запасов | 3 | 2 | 1 |
| 3.5 | Расчет оптимальных размеров запасов | 4 | 2 | 2 |
| 3.6 | Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчет | 4 | 2 | 2 |
| 3.7 | АВС- XYZ-контроль состояния запасов. Матрица запасов | 4 | 2 | 2 |
|  | **Модуль 4. Логистика снабжения** | **26** | **16** | **10** |  |  |
| 4.1 | Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция | 3 | 2 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 4.2 | Механизм функционирования закупочной логистики | 6 | 4 | 2 |
| 4.3 | Критерии при выборе поставщиков | 3 | 2 | 1 |
| 4.4 | Рациональное управление закупками | 4 | 2 | 2 |
| 4.5 | Планирование закупок | 3 | 2 | 1 |
| 4.6 | Анализ потребностей и возможностей | 4 | 2 | 2 |
| 4.7 | Определение метода закупок | 3 | 2 | 1 |
|  | **Модуль 5. Транспорт в логистике** | **30** | **20** | 10 |  |  |
| 5.1 | Цели и значение транспортного хозяйства предприятия | 5 | 4 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 5.2 | Цели и задачи транспортной логистики | 3 | 2 | 1 |
| 5.3 | Виды транспортировки | 3 | 2 | 1 |
| 5.4 | Сравнительные характеристики различных видов транспорта, выбор вида транспорта, типа транспортного средства | 3 | 2 | 1 |
| 5.5 | Расчет потребности в транспортных средствах | 4 | 2 | 2 |
| 5.6 | Выбор перевозчика | 3 | 2 | 1 |
| 5.7 | Выбор и расчеты оптимальных маршрутов доставки | 3 | 2 | 1 |
| 5.8 | Транспортные издержки и тарифы | 3 | 2 | 1 |
| 5.9 | Информационное обеспечение процесса транспортировки | 3 | 2 | 1 |
|  | **Модуль 6. Логистика складирования** | **26** | 16 | 10 |  |  |
| 6.1 | Задачи логистики складирования | 3 | 2 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 6.2 | Системный подход при формировании складской сети | 4 | 2 | 2 |
| 6.3 | Стратегические задачи логистики складирования | 3 | 2 | 1 |
| 6.4 | Алгоритм формирования складской сети | 3 | 2 | 1 |
| 6.5 | Определение количества складов в складской сети | 4 | 2 | 2 |
| 6.6 | Размещение складов в складской сети | 3 | 2 | 1 |
| 6.7 | Модели оптимальной дислокации складов | 3 | 2 | 1 |
| 6.8 | Методы организации эффективного функционирования складов | 3 | 2 | 1 |
|  | **Модуль 7. Логистика распределения и логистический сервис** | **26** | 16 | 10 |  |  |
| 7.1 | Распределительная логистика: понятия и сферы ее применения | 3 | 2 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 7.2 | Основные задачи логистики распределения | 3 | 2 | 1 |
| 7.3 | Функции логистики распределения | 6 | 4 | 2 |
| 7.4 | Логистические посредники. Аутсорсинг | 6 | 4 | 2 |
| 7.5 | Координация и интеграция действий логистических посредников | 4 | 2 | 2 |
| 7.6 | Управление заказами на продажу: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация.  Защита проекта | 8 | 4 | 4 |
|  | ***Итого по программе «Логистические системы организации»*** | ***196*** | ***122*** | ***74*** |
| **2** | **Программа «Проектирование и управление в цепях поставок»** | | | | | | |
|  | **Модуль 8. Экономические основы логистики** | **26** | **16** | **10** |  |  |
| 8.1 | Построение схем движения материальных потоков в логистических системах. Выделение логистических звеньев, цепей, каналов, систем в различных сферах бизнеса | 4 | 2 | 2 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 8.2 | Контроллинг в логистических системах | 4 | 2 | 2 |
| 8.3 | Рациональный выбор стратегии закупок | 6 | 4 | 2 |
| 8.4 | Экономическая эффективность цепей поставок | 6 | 4 | 2 |
| 8.5 | Финансовый мониторинг товарных потоков | 6 | 4 | 2 |
|  | **Модуль 9. Экономические основы логистики** | **26** | **16** | **10** |  |  |
| 9.1 | Процессный подход к управлению.  Функциональный и процессный подходы к управлению организацией | 4 | 2 | 2 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 9.2 | Построение схем оптимальной дислокации складов на определенной территории | 4 | 2 | 2 |
| 9.3 | Расчет оптимальных маршрутов доставки грузов | 6 | 4 | 2 |
| 9.4 | Методологии моделирования бизнес-процессов в цепях поставок | 6 | 4 | 2 |
| 9.5 | Система «Just-in-time»: реализация логистических принципов и правил в бизнесе при управлении цепями поставок | 6 | 4 | 2 |
|  | **Модуль 10. Таможенные операции** | **22** | **12** | **10** |  |  |
| 10.1 | Организация таможенного дела в РФ. Система таможенных органов РФ, их правовой статус, основные функции, полномочия | 7 | 4 | 3 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 10.2 | Таможенно-тарифное регулирование. Таможенные режимы: понятия, характеристика и условия размещения товаров под отдельные таможенные режимы | 7 | 4 | 3 |
| 10.3 | Таможенная стоимость товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Доставка товаров и транспортных средств под таможенным контролем | 8 | 4 | 4 |
|  | **Модуль 11. Виртуальная, возвратная «зеленая» логистика** | **22** | **12** | **10** |  |  |
| 11.1 | Электронная коммерция и цепи поставок. Характеристики возвратной логистики | 8 | 4 | 4 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 11.2 | Неудовлетворенность потребителей. Работы с заказами, имеющими брак. Жизненный цикл продукта и замена продукта | 7 | 4 | 3 |
| 11.3 | Программы отзыва производителей. Улучшение процессов в виртуальных цепях поставок | 7 | 4 | 3 |
|  | **Модуль 12. Проектирование логистических систем** | **28** | **18** | **10** |  |  |
| 12.1 | Обоснование и планирование проекта в логистической системе | 6 | 4 | 2 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 12.2 | Техника сбора данных в товаропотоках | 6 | 4 | 2 |
| 12.3 | Анализ маршрутов, запасов, рыночного сегмента | 6 | 4 | 2 |
| 12.4 | Моделирование функциональной деятельности в цепи поставок | 6 | 4 | 2 |
| 12.5 | Методы оптимизации размещения логистических мощностей | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация.  Защита проекта | 8 | 4 | 4 |
|  | ***Итого по программе «Проектирование и управление в цепях поставок»*** | ***132*** | ***78*** | ***54*** |
| **3** | **Программа «Специалист в сфере закупок»** | | | | | | |
|  | **Модуль 13. Специалист в сфере закупок** | **104** | **92** | **12** |  |  |
| 13.1 | Сфера применения закона  44-ФЗ. Основные понятия и определения. Цели закупок. Принципы контрактной системы для государственных нужд. Информационное обеспечение | 13 | 12 | 1 | Система электронного обучения СОМЦЛ  www.LMS Moodle  сайт СОМЦЛ [www.logsib.ru](http://www.logsib.ru) |  |
| 13.2 | Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Совместные конкурсы и аукционы | 13 | 12 | 1 |
| 13.2 | Планирование закупок. Обоснование осуществления закупки товаров, работ, услуг. Нормирование в контрактной системе. Новые нормативные документы в сфере планирования закупок | 13 | 12 | 1 |
| 13.3 | Выбор способа определения поставщиков для различных типов товаров, работ, услуг по положениям контрактной системы. Алгоритм выбора способа определения поставщиков | 13 | 12 | 1 |
| 13.4 | Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Пример расчета и оценки заявок на участие в конкурсе | 13 | 12 | 1 |
| 13.5 | Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок. Порядок проведения запроса котировок | 13 | 12 | 1 |
| 13.6 | Контракт. Правовая сущность, нормативное регулирование и существенные условия контрактов по закупкам продукции для государственных и муниципальных нужд. Требования, предъявляемые к контрактам. Типовая структура контрактов | 18 | 16 | 2 |
|  | Итоговая аттестация.  Защита проекта | 8 | 4 | 4 |
|  | ***Итого по программе «Специалист в сфере закупок»*** | ***104*** | ***92*** | ***12*** |
|  | **Итоговая аттестационная работа (защита проекта)** | **18** |  | **18** |  | РО1–Р14 |
|  | **ИТОГО по программе переподготовки** | **450** | **292** | **158** |  |  |

### 2.3. План учебной деятельности

| Результаты обучения | Учебные действия/  формы текущего контроля | Используемые ресурсы/ инструменты/технологии |
| --- | --- | --- |
| Осуществлять Планирование перевозки грузов в цепи поставок | Анализ литературы по поставленным вопросам. Выделение сходства и различий разных видов практики планирования перевозок грузов. Семинары для уточнения понимания базовых понятий и закономерностей общей системы планирования перевозки грузов в цепи поставок.  Тестирование. | Анализ и решений кейсовых задач для проверки понимания базовых понятий и применения их на практике. Промежуточный тест и тест по итогам обучения |
| Понимать специфику Организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | Конспектирование, анализ кейсов и решение задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов. Тестирование. | Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации.  Практикумы, анализ и решений кейсовых задач.  Тест по итогам обучения |
| Подбирать методику для решения конкретной задачи организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | Получение информации и анализ опыта предприятий и организаций. Анализ возможностей и подбор методов для реализации решений по улучшению качества оказания логистических услуг в цепях поставок. Анализ кейсов и решение задач. Подготовка рефератов и их обсуждение на семинарах. Обсуждение учебных презентаций и кинофильмов. Тестирование. Защита мини-проекта. | Интерактивная лекция, интерактивный семинар. Кинофильмы и презентации.  Практические задания и упражнения, учебный психологический тренинг,  анализ и решений кейсовых задач.  Мини-проект. |
| Выбирать подходящий метод контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок и контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок с учетом запроса клиента и обоснованием своего решения | Самостоятельное изучение примеров решения задач по контроллингу ключевых показателей логистической деятельности на предприятиях. В зависимости от качества выполнения учебных заданий, решения кейсов начисляется итоговый балл. Тестирование | Интерактивная лекция.  Групповые практические задания по решению кейсов, упражнения и задачи в цифровом формате в компьютерном классе. |
| Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок на основе собранных данных | Конспектирование, анализ и решений кейсовых задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения/  Анализ кейсов и решение задач. Групповая дискуссия. Тестирование. | Интерактивная лекция, интерактивный семинар.  Практические задания и упражнения, учебный тренинг, анализ и решений кейсовых задач в компьютерном классе с применением методов моделирования ситуаций развития предприятий. |
| Планировать и проводить разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок | Конспектирование, анализ кейсов и решение задач; подготовка и ответы на семинарах, промежуточный тест и тест по итогам обучения.  Взаимная оценка и рецензирование итоговых заданий. Тестирование. | Интерактивная лекция, интерактивный семинар.  Практические задания и упражнения по разработке коммерческой политики предприятия на основе кейсов.  Решение кейса на оценку в завершении курса |

**2.3. Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается как в удалённом режиме, так и в дистанционном режиме в рамках электронного курса:

* самостоятельное изучение учебной литературы;
* составление конспектов учебных текстов по вопросам, поставленным преподавателям к семинарским и практическим занятиям;
* подготовка рефератов;
* подготовка проектов.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы ООО СОМЦЛ и сети Интернет**

*Основная литература*

1. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. c англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научн. редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2004. – 976 с.
3. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999. – 768 с.
4. Логистика: учеб. пособие / В.Ф. Лукиных, Н.А. Тод; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 352 с.
5. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

*Дополнительная литература*

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2007. – 448 с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высшего проф. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2015. – 495 с.
4. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» и по специальностям «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – 4-е изд. – М.; Питер, 2013. – 943 с.
5. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок. Пер. с 6-го англ. изд. – М.Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Проектирование информационных систем: учеб. пособие для студентов (бакалавров и специалистов) вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» (профили: экономика, социально-культурная сфера) и специальности «Прикладная информатика (по областям применения)» / В.В. Коваленко. – М.: Форум, 2015. – 319 с.
7. Сток Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, М. Ламберт Дуглас. – М.: ИНФРА-М, 2005.

*Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы*

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
3. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/>.
4. Экосистема PostgreSQL/Postgres Pro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postgrespro.ru/products/ecosystem>.
5. Сервис Oracle APEX – среда быстрой разработки прикладного программного обеспечения на основе СУБД Oracle Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apex.oracle.com>.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
7. Автономная некоммерческая организация «Информационно-издательский центр «Статистика Красноярского края» (Информационно-аналитическая система «Статистика») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/id/2382277>.
8. Национальная электронная библиотека (ФГБУ «РГБ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
9. ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (ЭБС AgriLib) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>.
10. ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lanbook.com/>.

**3.2. Программное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций и др.)**

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям теоретической и практической работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и предусматривает поддержку слушателей в консультационном режиме в дистанционной форме в режиме конференции.

**IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1**. **Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущая аттестация проводится посредством устного опроса, тестирования и защиты мини-проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в виде междисциплинарного теста.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, представлены элементами электронного обучающего курса и включают описание заданий, методические рекомендации по их выполнению, критерии оценивания.

**4.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя сдачу итогового междисциплинарного теста и проводится в письменной форме.

